

«Рекомендовано»
Протокол № 1 заседания ШМО
учителей гуманитарного цикла
от 25.08. 2023г.

Руководитель ШМО
 /Л.Н.Гришина/

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ СОШ №4
 /Г.Ф.Шагиева/

28.08. 2023 г.

«Принято»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2023г №1
Введено приказом
от 29.08.2023г №286
Директор МБОУ СОШ №4
 /Гаврилов Ю.В./



Рабочая программа

по элективному курсу «Законы русской орфографии»
(базовый уровень) для 11 класса
Гришиной Любови Николаевны,
учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории
МБОУ «СОШ №4 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ

2023- 2024 учебный год.

1. Предметные результаты, требования к уровню подготовки учащихся.

Учащийся должен

знать:

- теорию возникновения правил орфографии;
- принципы орфографии, лежащие в основе буквенного обозначения фонем: морфологического, фонетического, традиционного;
- алгоритмы написания трудных орфограмм;
- орфографические нормы русского языка;
- орфоэпические нормы русского языка;
- грамматические нормы русского языка;
- лексические нормы русского языка;
- морфологический анализ знаменательных и служебных частей речи;
- простое предложение: главные и второстепенные члены; двусоставные и односоставные предложения;
- простое осложнённое предложение; синтаксический анализ простого предложения;
- сложное предложение (ССП, СПП, БСП);
- сложные предложения с разными видами связи между частями; синтаксический анализ сложного предложения

уметь:

- соблюдать основные орфографические нормы в письменной речи;
- выполнять орфографический разбор слова;
- умение находить и устранять ошибки в образовании формы слова;
- умение классифицировать грамматические ошибки;
- умение определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
- умение находить грамматическую основу предложения;
- умение применять знания по орфоэпии, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису

2. Основное содержание с распределением учебных часов по основным разделам курса.

Введение. (2ч). Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. (1ч). Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы. (1ч). Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы. (3ч). Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы. (3ч). Грамматические нормы. Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические. Грамматические ошибки и их предупреждение.

Словообразовательные нормы. (2ч). Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. (9ч). Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний. Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Служебные части речи. Междометия. Звукоподражательные слова. Морфология. Средства связи предложений в тексте. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. Грамматические и речевые ошибки: предупреждение и исправление.

Синтаксические нормы. (13ч). Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов. Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма. Нормы согласования. Нормы управления. Нормы примыкания. Синтаксическая синонимия. Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную. Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
Введение (2ч)					
1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Воспитывать любовь к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение. Воспитывать любовь к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда	1	5.09		
2	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения. Воспитывать любовь к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья. Воспитывать любовь к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства.	1	12.09		
Языковые нормы (1ч)					
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского язык. Воспитывать любовь к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. Воспитывать любовь к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать	1	19.09		
Орфоэпические нормы (1ч)					
4	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение. Воспитывать любовь к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека	1	26.09		
Лексические нормы (3ч)					
5	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Воспитывать любовь к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.	1	3.10		

6	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Воспитывать любовь к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне	1	10.10		
7	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Воспитывать любовь к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир	1	17.10		
Грамматические нормы (3ч)					
8	Грамматические нормы. Воспитывать любовь к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне	1	24.10		
9	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические. Воспитывать любовь к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье. Воспитывать любовь к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать	1	7.11		
10	Грамматические ошибки и их предупреждение. Воспитывать любовь к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. Воспитывать любовь к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда	1	14.11		
Словообразовательные нормы(2ч)					
11	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Воспитывать любовь к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.	1	21.11		
12	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе. Воспитывать любовь к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства	1	28.11		
Морфологические нормы (9 ч)					
13	Морфологические нормы. Воспитывать любовь к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир. Воспитывать любовь к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение	1	05.12		
14	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Воспитывать любовь к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.	1	19.12		

15	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний. Воспитывать любовь к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека	1	26.12		
16	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Воспитывать любовь к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.	1	09.01		
17	Служебные части речи. Воспитывать любовь к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее	1	16.01		
18	Междометия. Звукоподражательные слова. Воспитывать любовь к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда. Воспитывать любовь к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья	1	23.01		
19	Морфология. Средства связи предложений в тексте. Воспитывать любовь к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.	1	30.01		
20	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. Воспитывать любовь к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне	1	06.02		
21	Грамматические и речевые ошибки: предупреждение и исправление. Воспитывать любовь к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.	1	13.02		
	Синтаксические нормы(13 ч)				
22	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов. Воспитывать любовь к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье	1	20.02		
23	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Воспитывать любовь к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир. Воспитывать любовь к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.	1	27.02		
24	Простые и сложные предложения. Воспитывать любовь к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне	1	05.03		
25	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма. Воспитывать любовь к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.	1	12.03		

26	Нормы согласования. Воспитывать любовь к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать	1	19.03		
27	Нормы управления. Воспитывать любовь к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства.	1	02.04		
28	Нормы примыкания. Воспитывать любовь к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда	1	09.04		
29	Синтаксическая синонимия. Воспитывать любовь к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир. Воспитывать любовь к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. Воспитывать любовь к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее	1	16.04		
30	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную. Воспитывать любовь к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне	1	23.04		
31	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Воспитывать любовь к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья	1	30.04		
32	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Воспитывать любовь к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.	1	07.05		
33	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. Воспитывать любовь к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.	1	14.05		
34	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях. Воспитывать любовь к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства.	1	21.05		